

Encuesta Internacional sobre el Abandono en la Educación Superior





GUIA
GESTIÓN UNIVERSITARIA
INTEGRAL DEL ABANDONO

PROJETO GUIA

“GESTÃO UNIVERSITÁRIA DO ABANDONO ESCOLAR”

**Questionário sobre as causas do abandono e decisões do estudante
relativas ao abandono dos estudos no ensino superior**

**Versão on-line para Portugal
Varias cohortes**

2013

AUTORES: COMISSÃO GUIA E GRUPO DE ANÁLISE

“Este documento contou com o apoio da União Europeia. O seu conteúdo é da responsabilidade exclusiva dos seus autores e em modo algum reflete a posição da União Europeia”

**Questionário sobre as causas do abandono e decisões do estudante relativas ao
abandono dos estudos no ensino superior**

APRESENTAÇÃO

Este questionário faz parte das ações do projeto ALFA-GUIA (Gestão Universitária do Abandono Escolar).

As suas respostas fornecerão informação relevante para conhecer, melhor, as causas que motivam o abandono dos estudos superiores e no sentido de definir estratégias que contribuam para a sua redução.

A informação recolhida é de carácter estritamente confidencial e servirá unicamente para este estudo, e para efeitos estatísticos. Agradecemos a sua colaboração.

A seguinte informação deve ser respondida pela IES

Nome da Instituição de Ensino Superior (IES)

País onde se situa a IES

Cidade onde se situa a IES

Campus ou Sede

Tipo de IES

- Pública/Oficial
- Privada/Particular
- Outro

Instruções (para modalidade on-line)

- Leia com atenção as perguntas.
- No questionário, entenda-se 'instituição' como a instituição de ensino superior em que se matriculou.
- Faça um clique na opção que considera correta, como mostra o exemplo:
- Nas questões não aplicáveis ao seu contexto, instituição ou país, considere a opção 'Não se Aplica'.

BLOCO 0. PERGUNTAS INSTITUCIONAIS.

NOTA INTERNA: a IES responderá às questões deste bloco, não havendo, por isso, necessidade de se questionar o entrevistado. Aparecem numeradas com o dígito 0 em primeiro lugar.

0.1. Idade no momento da primeira matrícula na instituição

<input type="radio"/>	Menos de 18 anos
<input type="radio"/>	18 anos
<input type="radio"/>	19 anos
<input type="radio"/>	20 anos
<input type="radio"/>	21 anos
<input type="radio"/>	22 anos
<input type="radio"/>	23 anos
<input type="radio"/>	24 anos
<input type="radio"/>	25 anos
<input type="radio"/>	Mais de 25 anos

0.2. Género:

- Masculino Feminino

0.3. Nome do curso em que se matriculou

0.4. Número de anos curriculares do curso (se for semestral arredondar ao dígito superior imediato):

<input type="radio"/>	Três
<input type="radio"/>	Quatro
<input type="radio"/>	Cinco
<input type="radio"/>	Seis

0.5. Ramo do conhecimento onde se insere o curso (código UNESCO)

<input type="radio"/>	Educação
<input type="radio"/>	Humanidades e Artes
<input type="radio"/>	Ciências Sociais, Comércio e Direito
<input type="radio"/>	Ciências
<input type="radio"/>	Engenharia, Indústria e Construção
<input type="radio"/>	Agricultura
<input type="radio"/>	Saúde e Serviços Sociais
<input type="radio"/>	Serviços

0.6. A modalidade seguida no curso é:

<input type="radio"/>	Presencial
<input type="radio"/>	À distância
<input type="radio"/>	Mista

0.7. O estudante continua ativo no mesmo curso em que se matriculou

SIM → verificar resposta NAO → passar para a 0.8 Desconhecido
2.1 e do Perfil C_Inscrito do e 0.9
Bloco 3. Passar para 0.11

0.8. O estudante abandonou os estudos iniciados no ano letivo:

<input type="radio"/>	2008-09
<input type="radio"/>	2009-10
<input type="radio"/>	2010-11
<input type="radio"/>	2011-12
<input type="radio"/>	2012-13
<input type="radio"/>	2013-14

0.9. Atualmente, o estudante encontra-se matriculado num curso diferente do iniciado, na mesma instituição:

SIM → verificar resposta NAO → passar para a Desconhecido
2.2 e do Perfil AMM_Mudança 0.10
de Curso do Bloco 3. Passar
para 0.11
Nome do curso:

0.10. Atualmente, o estudante encontra-se matriculado noutra instituição (no mesmo curso ou noutra diferente)

SIM → verificar NAO Desconhecido

resposta 2.3 e do Perfil

AMO_Mudança de IES do

Bloco 3. Passar para 0.11

Nome da IES:

Nome do curso:

0.11. Classificação de Acesso à instituição, normalizada a 20 valores.

Classificação	(Normalizada a 20 valores)	Não se Aplica	Desconhecido → passar para a 1.21
Nota de Acesso ao Ensino Superior		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Média Estudos Anteriores		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

NOTA: No caso de não se aplicar esta nota de acesso, indicar-se-á a classificação média do estudante nos estudos anteriores que dão acesso à instituição de ensino superior, normalizada a 20 valores. Em caso de não se aplicar nenhuma destas opções, responder-se-á 'Não se Aplica'. No caso da IES não ter resposta a esta questão, perguntar-se-á ao entrevistado a questão 1.21. Considera-se esta informação muito importante, ainda que difícil de estandardizar devido a situações diversas na IES.

0.12. Carga académica: Percentagem de ECTS - sobre o total do curso - em que o estudante estava/está inscrito no momento em que abandonou o curso (ou atualmente, se o retomou).

Nota: Esta percentagem pode ser obtida com o quociente entre o número de ECTS, créditos, unidades curriculares matriculados e os totais, multiplicado por 100. (Arredondamento sem casas decimais).

Carga académica (em percentagem)	
---	--

0.13. Percentagem de carga académica (ECTS, créditos, unidades curriculares) – sobre o total do curso – que o estudante obteve desde que se matriculou até ao momento em que abandonou o curso (ou até à atualidade se está inscrito).

Nota: Esta percentagem pode ser obtida como quociente entre o número de ECTS, créditos, unidades curriculares aprovados e os totais, multiplicado por 100. (Arredondamento sem casas decimais).

ECTS, créditos, unidades curriculares aprovados	
--	--

(em percentagem)	
------------------	--

0.14. Percentagem de carga académica (ECTS, créditos, unidades curriculares) – sobre o total do curso - reprovados pelo estudante desde que se matriculou até ao momento em que abandonou o curso (ou até à atualidade se está inscrito).

Nota: Esta percentagem pode ser obtida como quociente entre o número de ECTS, créditos, unidades curriculares reprovados e os totais, multiplicado por 100. (Arredondamento sem casas decimais).

Para este efeito, entende-se que, apesar do estudante poder reprovar várias vezes a matrícula na unidade curricular, só conta uma vez, para este fim.

ECTS, créditos, unidades curriculares reprovados (em percentagem)	
---	--

BLOCO 1. PERGUNTAS GERAIS.

Instruções para responder ao questionário (modalidade on-line)

- Leia com atenção as perguntas.
- No questionário, entenda-se 'instituição' como a instituição de ensino superior em que se matriculou.
- Faça um clique na opção que considera correta, como mostra o exemplo:
- Nas questões não aplicáveis ao seu contexto, instituição ou país, considere a opção 'Não se Aplica'.

1.0 Chave de Acesso

1.1 Nome do curso em que se matriculou:

1.2 Estado civil

<input type="radio"/>	Solteiro/a
<input type="radio"/>	Casado/a
<input type="radio"/>	União de facto

<input type="radio"/>	Divorciado/a
<input type="radio"/>	Viúvo/a

1.3 Com quem vive:

<input type="radio"/>	Com os pais
<input type="radio"/>	Com outros familiares
<input type="radio"/>	Com o seu cônjuge ou companheiro/a
<input type="radio"/>	Com amigos
<input type="radio"/>	Na residência de estudantes
<input type="radio"/>	Sozinho/a
<input type="radio"/>	Outro

1.4 Quantos irmãos tem:

<input type="radio"/>	Nenhum
<input type="radio"/>	1
<input type="radio"/>	2
<input type="radio"/>	3
<input type="radio"/>	4
<input type="radio"/>	5
<input type="radio"/>	Mais de 5

1.5. Lugar, por ordem de nascimento, que ocupa entre os seus irmãos:

<input type="radio"/>	Não se Aplica
<input type="radio"/>	Primeiro
<input type="radio"/>	Segundo
<input type="radio"/>	Terceiro
<input type="radio"/>	Quarto
<input type="radio"/>	Quinto
<input type="radio"/>	Outro

1.6. Algum dos seus irmãos concluiu um curso superior ou frequenta atualmente o ensino superior?

SIM. NÃO. Não se Aplica

1.7. Qual o nível de escolaridade dos seus pais (mesmo que já tenha/m falecido)? Se estiver a cargo de um tutor selecione a terceira coluna.

Escolaridade	Pai	Mãe	Tutor
Sem escolaridade formal (não alfabetizado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sem escolaridade formal (alfabetizado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.º Ciclo do Ensino Básico/Ensino Primário (6 – 10 anos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico (10 – 15 anos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino Secundário	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formação Profissional Superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bacharelato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Licenciatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formação Pós-Graduada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não sei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.8 Sente que faz parte de alguma minoria étnica, religiosa ou outra?

SIM. NAO.

Em caso afirmativo, indique qual:

1.9. Selecione o seu lugar de origem:

Proveniente do mesmo contexto geográfico.	<input type="radio"/>
Proveniente de outra região do país.	<input type="radio"/>
Proveniente de outro país mas com residência temporária para estudar.	<input type="radio"/>
Emigrante (trocou o seu país de origem pelo atual).	<input type="radio"/>

Deslocado (viu-se obrigado a deixar o seu país de origem por motivos políticos, de segurança, guerra, catástrofe natural, etc.)	<input type="radio"/>
---	-----------------------

1.10. Durante a sua permanência na instituição, como considera que tenha sido o seu estado de saúde?

Muito mau	<input type="radio"/>
Mau	<input type="radio"/>
Normal	<input type="radio"/>
Bom	<input type="radio"/>
Muito bom	<input type="radio"/>

1.11. Durante o seu último ano de permanência na instituição, quais das seguintes experiências vivenciou? (pode assinalar mais do que uma opção, ou, se for o caso, “Nenhuma”)

Falecimento da mãe ou do pai	<input type="radio"/>
Separação/divórcio dos pais	<input type="radio"/>
Mudança de estado civil	<input type="radio"/>
Ser mãe ou pai	<input type="radio"/>
Problemas de carácter psíquico (sintomas recorrentes de depressão, preocupações graves, ansiedade, desânimo, ...)	<input type="radio"/>
Ingressar no mundo laboral	<input type="radio"/>
Desemprego	<input type="radio"/>
Outros eventos que alterassem substancialmente o modo ou os hábitos de vida	<input type="radio"/>
Nenhuma das anteriores	<input type="radio"/>

1.12. Considera que no seu meio social existem crenças ou preconceitos sociais negativos face às profissões que não requerem um diploma de ensino superior?

SIM. NAO.

1.13. Considera que o seu meio familiar promove e facilita hábitos de estudo adequados?

SIM. NAO.

1.14. Durante a sua permanência na instituição de quem dependeu financeiramente?

<input type="radio"/>	Pais
-----------------------	------

<input type="radio"/>	Outros familiares
<input type="radio"/>	Cônjuge ou companheiro/a
<input type="radio"/>	Outra pessoa (não familiar)
<input type="radio"/>	De si mesmo

1.15. Durante a sua permanência na instituição, usufruiu de recursos económicos suficientes para o seu sustento?

SIM. NAO.

1.16. Que tipo de ajuda obteve na realização dos seus estudos? (Pode assinalar mais do que uma opção)

<input type="radio"/>	Créditos/empréstimos
<input type="radio"/>	Bolsas
<input type="radio"/>	Trabalho na instituição (projetos, colaborações, etc.)
<input type="radio"/>	Outro
<input type="radio"/>	Não contei com nenhum tipo de ajuda

1.17. Assinale qual foi o grau académico mais elevado com que ingressou no curso

<input type="radio"/>	Ensino Secundário
<input type="radio"/>	Formação profissional
<input type="radio"/>	CET
<input type="radio"/>	Bacharelato
<input type="radio"/>	Licenciatura
<input type="radio"/>	Mestrado
<input type="radio"/>	Outro

1.18. Terminou os seus estudos do ensino secundário numa instituição do tipo:

Público Privado Outro

1.19. Em algum momento interrompeu, temporariamente, os seus estudos no ensino secundário antes de ingressar?

SIM. NAO.

1.20. Desde que finalizou os seus estudos no ensino secundário até ingressar, passou:

<input type="radio"/>	Menos de um ano
<input type="radio"/>	1 ano
<input type="radio"/>	2 anos
<input type="radio"/>	3 anos
<input type="radio"/>	4 anos
<input type="radio"/>	5 anos
<input type="radio"/>	Mais de 5 anos

1.21. Supondo que a nota mínima requerida para ingressar na instituição é de 95 valores e a máxima de 200, a nota com a qual entrou situa-se:

<input type="radio"/>	Entre 95 e 130
<input type="radio"/>	Entre 140 e 170
<input type="radio"/>	Entre 180 e 200
<input type="radio"/>	Não sei
<input type="radio"/>	Não se aplica

1.22. Assinale as razões principais para a escolha (pode assinalar, no máximo, duas razões que considera mais importantes)

<input type="radio"/>	Vocação
<input type="radio"/>	Facilidade de colocação no mercado de trabalho
<input type="radio"/>	Tradição familiar
<input type="radio"/>	Orientação profissional
<input type="radio"/>	Outro

1.23. Durante a sua permanência na instituição, quais das seguintes experiências negativas vivenciou? (pode assinalar mais do que uma opção)

Perseguição	<input type="radio"/>
Maus-tratos	<input type="radio"/>
Discriminação	<input type="radio"/>
Indiferença	<input type="radio"/>
Outras experiências traumáticas	<input type="radio"/>

Não tive experiências negativas relevantes	<input type="radio"/>
--	-----------------------

1.24. Durante a sua permanência na instituição beneficiou de alguma necessidade educativa especial por motivo de incapacidade?

SIM. NAO.

1.25. Como considera a sua relação com colegas e professores durante a sua permanência na instituição?

	Muito má	Má	Normal	Boa	Muito boa
Com professores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com colegas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.26. Como considera, no geral, o ambiente social na instituição?

Muito mau	Mau	Normal	Bom	Muito bom
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.27. Durante a sua permanência na instituição participou ativamente em grupos de carácter... (pode assinalar vários)

Político	<input type="radio"/>
Académico (grupos de investigação, comités, conselho, ...)	<input type="radio"/>
Social (ONGs, Cruz Vermelha, ...)	<input type="radio"/>
Desportivo	<input type="radio"/>
Cultural (artístico, literário, diversidade de género,...)	<input type="radio"/>
Religioso	<input type="radio"/>
Outro tipo	<input type="radio"/>
Não participei em grupos ou associações	<input type="radio"/>

1.28. Avalie o seu desempenho nos seguintes aspetos:

	Muito mau	Mau	Normal	Bom	Muito bom
Formação antes de ingressar na instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa académico (implicação nas tarefas, equipas de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

trabalho,...)					
Tempo dedicado ao estudo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnicas e hábitos de estudo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.29. Como considera o seu nível de adaptação à vida na instituição?

	Muito mau	Mau	Normal	Bom	Muito bom
No meio social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No meio académico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.30. A instituição ofereceu-lhe algum tipo de orientação profissional útil para a escolha do curso, antes de realizar a matrícula?

SIM. NAO.

1.31. Frequentou regularmente as unidades curriculares nas quais estava matriculado/a?

(Nota: Em caso de ensino à distância ou misto, deve entender-se a frequência regular nos meios estabelecidos para o ensino nessas unidades curriculares)

Nunca / Quase nunca	Às vezes	Muitas vezes	Frequentemente	Sempre / Quase sempre
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.32. Assinale a metodologia, predominantemente utilizada, na maioria das unidades curriculares nas quais estava matriculado:

<input type="radio"/>	Passiva (o professor explica a matéria de forma expositiva nas aulas teóricas, práticas, etc.)
<input type="radio"/>	Ativa (o estudante participa com perguntas, trabalhos... individual ou em grupo)

1.33. Indique qual o seu grau de satisfação com os seguintes aspetos do curso que iniciou

	Muito insatisfeito	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Orientação relativa ao plano e programa de estudos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coordenação entre unidades curriculares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conteúdo das unidades curriculares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos professores (conhecimentos, estratégias, clareza...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atenção dedicada pelos professores ao estudante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(acompanhamento da aprendizagem, apoio, orientação...)					
Qualidade dos materiais educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avaliação das aprendizagens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nível de exigência académica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade global do ensino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.34. Indique qual o seu grau de satisfação com os seguintes aspetos da gestão da instituição:

	Muito insatisfeito	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Ajuda na integração e adaptação do estudante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regulamentos e normas (disciplina, permanência e expulsão,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nível de participação dos estudantes nas decisões de gestão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiente social (integração de minorias, não discriminação, atenção à diversidade...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Condições de segurança (das pessoas, bens, instalações, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaços físicos disponíveis para atividades (formativas, desportivas, culturais, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade global da gestão da instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

BLOCO 2. PERGUNTAS DE POSICIONAMENTO

2.1. Continua matriculado/a no mesmo curso em que se matriculou?

- SIM → verificar respostas a C3.1 e C3.2 e NAO → passar para a 2.2
do Perfil “C_INSCRITO”
do Bloco 3

2.2. Encontra-se atualmente matriculado/a num curso diferente do inicial e na mesma instituição em que iniciou os estudos superiores?

- SIM → verificar resposta a A3.1 e do NAO → passar para a 2.3
Perfil “AMM_MUDANÇACURSO” do Bloco 3
Nome do atual curso:

2.3. Encontra-se atualmente matriculado/a numa instituição diferente daquela em que iniciou os estudos superiores?

- SIM → verificar resposta da A3.1 e do NAO → passar para a 2.4
Perfil “AMO_MUDANÇAIES”
do Bloco 3
Nome da instituição atual:
Nome do atual curso:

2.4. Encontra-se atualmente matriculado/a noutros estudos de nível universitário, por exemplo Formação Profissional?

- SIM → verificar resposta de A3.1 e do NAO → passar para a 2.5
Perfil “AI_MUDANÇA NIVEL” do Bloco 3
Nome do programa ou tipo de estudos:

2.5. Atualmente interrompeu ou abandonou os estudos temporária ou definitivamente, ou decidiu NÃO se matricular em nenhum tipo de estudos?

- SIM → verificar resposta a A3.1 e do NAO → REVER AS RESPOSTAS DO
Perfil “AE_ABANDONO ESTUDOS” do Bloco 3 BLOCO 2. DEVE EXISTIR ALGUM ERRO

BLOCO 3. PERGUNTAS POR PERFIS.

Perfil C_Inscrito, **continua** no mesmo curso iniciado, para quem respondeu Sim à 2.1

C3.1. Qual a importância dos seguintes fatores na sua decisão de concluir os estudos iniciados?

	Nenhuma	Pouca	Alguma	Bastante	Muita
Vocação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiente da instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equilíbrio entre esforço e rendimento académico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Satisfação com a gestão da instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suporte económico para continuar os estudos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possibilidade de conciliar os estudos com o trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiente favorável (não discriminação, segurança, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projeto de vida baseado na formação educativa superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento das expectativas de ingresso na instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C3.2. Indique, nas seguintes circunstâncias, o seu grau de acordo, caso não tenha chegado a concluir, na IES, os estudos iniciados na mesma:

	Nenhum	Pouco	Normal	Bastante	Muito
Para a economia pessoal e familiar o custo associado seria um esforço importante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considero que seria uma experiência frustrante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os estudos realizados dar-me-iam conhecimentos úteis para o futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No geral, avaliaria positivamente a minha permanência na instituição de ensino superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Perfil A_Abandono: Abandonou o curso iniciado. Para quem respondeu Não à 2.1.

A3.1 Abandonou os estudos iniciados no ano letivo:

- | |
|-------------------------------|
| <input type="radio"/> 2008-09 |
| <input type="radio"/> 2009-10 |
| <input type="radio"/> 2010-11 |
| <input type="radio"/> 2011-12 |
| <input type="radio"/> 2012-13 |
| <input type="radio"/> 2013-14 |

Perfil AMM_MudançaCurso: Abandonou o curso iniciado e trocou de curso no mesmo nível e na mesma instituição. Para quem respondeu Sim a 2.2.

AMM3.1. Indique se ao mudar de curso continua na mesma área de conhecimento:

- SIM. NAO.

AMM3.2. Indique qual a importância dos seguintes fatores na sua decisão de mudar de curso:

	Nenhuma	Pouca	Alguma	Bastante	Muita
Falta de vocação para os estudos que estava a realizar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inadaptação ao ambiente de convivência entre colegas e professores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldade em alcançar o rendimento académico esperado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas em conciliar os estudos com o trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldades económicas para continuar no curso iniciado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As minhas expectativas em relação ao curso não se realizaram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existência de melhores perspectivas de futuro com um curso diferente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AMM3.3. Considera que a decisão de mudar de curso ...

<input type="radio"/>	Afetou o seu futuro de forma positiva
<input type="radio"/>	Afetou o seu futuro de forma negativa
<input type="radio"/>	Não afetou o seu futuro
<input type="radio"/>	Não sei

AMM3.4. Indique qual o seu grau de acordo em relação à decisão de mudar de curso:

	Nenhum	Pouco	Normal	Bastante	Muito
Para a economia pessoal e familiar, o custo associado à mudança de curso foi um esforço importante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considero que foi uma experiência frustrante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os estudos realizados antes de mudar de curso deram-me conhecimentos úteis para novos estudos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Perfil AMO_MudançaES: Abandonou o curso iniciado e trocou de estudos no mesmo nível mas em outra instituição. Para quem respondeu Sim a 2.3.

AMO3.1. Indique se ao mudar de instituição de ensino superior continua no mesmo curso iniciado:

Mudou de instituição de ensino superior e continua no mesmo curso iniciado	<input type="radio"/>
Mudou de instituição de ensino superior e de curso, mas manteve-se mesma área de conhecimento que iniciou	<input type="radio"/>

AMO3. 2. Indique qual a importância dos seguintes fatores na sua decisão de mudar de instituição de ensino superior:

	Nenhuma	Pouca	Alguma	Bastante	Muita
Problemas de adaptação ao ambiente da instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldades para alcançar o rendimento académico esperado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incompatibilidade com a gestão da instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldades económicas para continuar os estudos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas em conciliar os estudos com o trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas relacionados com o ambiente (discriminação, segurança, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As minhas expectativas ao ingressar na instituição não se realizaram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existência de melhores perspectivas de futuro com um	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

curso de outra instituição					
----------------------------	--	--	--	--	--

AMO3.3 Indique qual a importância dos seguintes fatores na sua decisão de mudar de instituição de ensino superior:

	Nenhuma	Pouca	Alguma	Bastante	Muita
Falta de motivação para os estudos que frequentava na instituição que abandonei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas na adaptação ao ambiente da instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldades em alcançar o rendimento académico esperado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incompatibilidade com a gestão da instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldades económicas para continuar os estudos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas em conciliar os estudos com o trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas relacionados com o ambiente (discriminação, segurança, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As minhas expectativas ao ingressar na instituição não se realizaram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existência de melhores perspectivas de futuro com um curso de outra instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AMM3.4 Considera que a decisão de mudar de instituição de ensino superior...

<input type="radio"/>	Afetou o seu futuro de forma positiva
<input type="radio"/>	Afetou o seu futuro de forma negativa
<input type="radio"/>	Não afetou o seu futuro
<input type="radio"/>	Não sei

AMM3.5 Indique qual o seu grau de acordo em relação à decisão de mudar de instituição de ensino superior:

	Nenhum	Pouco	Normal	Bastante	Muito
Para a economia pessoal e familiar, o custo associado à mudança foi um esforço importante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considero que foi uma experiência frustrante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Os estudos realizados antes de mudar de instituição proporcionaram-me conhecimentos úteis para novos estudos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
No geral, avalio positivamente a minha permanência na instituição que abandonei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Perfil AI_MudançaNível: Abandonou o curso iniciado e passou para um nível **inferior** de estudos. Para quem respondeu Sim a 2.4.

AI3.1. Indique qual a importância dos seguintes fatores na sua decisão de mudar o nível de estudos (do ensino superior para outros estudos de nível inferior como, por exemplo, Formação Profissional):

	Nenhuma	Pouca	Alguma	Bastante	Muita
Falta de vocação para os estudos que realizava	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inadaptação ao ambiente da instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldades em alcançar o rendimento académico esperado	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incompatibilidade com a gestão da instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldades económicas para continuar os estudos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas em conciliar os estudos com o trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas relacionados com o ambiente (discriminação, segurança, ...)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
As minhas expectativas ao ingressar na instituição não se realizaram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existência de melhores perspectivas de futuro com um curso profissional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

AI3.2. Considera que a decisão de mudar de nível de estudos (do ensino superior para outros estudos de nível inferior como, por exemplo, Formação Profissional, CETS ...

<input type="radio"/>	Afetou o seu futuro de forma positiva
<input type="radio"/>	Afetou o seu futuro de forma negativa
<input type="radio"/>	Não afetou o seu futuro
<input type="radio"/>	Não sei

AI3.3. Indique qual o seu grau de acordo em relação à decisão de mudar de nível de estudos (do ensino superior para outros estudos de nível inferior como, por exemplo, Formação Profissional):

	Nenhum	Pouco	Normal	Bastante	Muito
Para a economia pessoal e familiar, o custo associado foi um esforço importante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considero que foi uma experiência frustrante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os estudos realizados proporcionaram-me conhecimentos úteis para uma nova etapa educativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No geral, avalio positivamente a minha permanência na instituição de ensino superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AI3.4. Considera, no futuro, a possibilidade de retomar os estudos no ensino superior?

<input type="radio"/>	NAO, nunca
<input type="radio"/>	SIM, dentro de alguns anos
<input type="radio"/>	SIM, imediatamente
<input type="radio"/>	Não sei

Perfil AE_AbandonoEstudos: Abandonou o curso iniciado ou saiu do sistema educativo. Para quem respondeu Sim a 2.5

AE3.1. Indique a importância dos seguintes fatores na sua decisão em abandonar os estudos:

	Nenhuma	Pouca	Alguma	Bastante	Muita
Falta de vocação para os estudos que realizava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inadaptação ao ambiente da instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldades em alcançar o rendimento académico esperado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incompatibilidade com a gestão da instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldades económicas para continuar os estudos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas em conciliar os estudos com o trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas relacionados com o ambiente (discriminação, segurança, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As minhas expectativas ao	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ingressar na instituição não se realizaram					
Projeto de vida distinto da continuação dos estudos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AE3.2. Considera que a decisão de abandonar os estudos...

<input type="radio"/>	Afetou o seu futuro de forma positiva
<input type="radio"/>	Afetou o seu futuro de forma negativa
<input type="radio"/>	Não afetou o seu futuro
<input type="radio"/>	Não sei

AE3.3. Indique o seu grau de acordo em relação à decisão de abandonar os estudos:

	Nenhum	Pouco	Normal	Bastante	Muito
Para a economia pessoal e familiar, o custo associado foi um esforço importante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considero que foi uma experiência frustrante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os estudos realizados proporcionaram-me conhecimentos úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No geral, avalio positivamente a minha permanência na instituição de ensino superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AE3.4. Considera a possibilidade de retomar algum tipo de estudos no futuro?

	NAO, nunca	SIM, dentro de alguns anos	SIM, imediatamente	Não sei
Do mesmo nível educativo daquele que abandonou (ensino superior)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De nível educativo inferior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>